

**Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту Носівської міської ради**

**комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості»**

**Носівської міської ради**

**Наказ**

**27 травня 2024 року Носівка № 23**

***Про підсумки самооцінювання***

***якості освіти за напрямом***

***«Система оцінювання здобувачів освіти»***

        Відповідно до ст. 41 Закону України «Про освіту», методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти, затверджених наказом ДСЯО України №01-10/75 від 01.08.2022, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості» Носівської міської ради (у новій редакції), затвердженого наказом директора № 62 від 20.12.2024, наказу №58 від 12.12.2024 «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Носівському ЦДЮТ у 2024-2025 навчальному році, у період із 10 лютого по 15 квітня, було здійснено самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

Самооцінювання здійснювалося комісією у складі:

* Галина РЕМЕНЮК, методист ЦДЮТ;
* Аня КРАТКО, методист ЦДЮТ;
* Марина ЗУБ, методист ЦДЮТ;
* Олександра БАТРАК, культорганізатор;
* Анна ТАЛАЛАЄВСЬКА , керівник гутків;
* Юлія ВОЛОШИНА, член батьківського комітету ЦДЮТ;
* Марина ПРИСТУПКО, голова учнівського самоврядування;
* Марія ВЕРБОЛИЦЬКА, член учнівського самоврядування;
* Ірина БАГІНА, керівник гуртків, голова громадської організації «Носівська активна молодь» .

Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти» передбачав вивчення наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає системне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання.

Для оцінювання напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти», були використані критерії та індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вказані в додатку 1 до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості» Носівської міської ради (у новій редакції).

Для проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» й забезпечення отримання релевантної інформації робоча група використовувала такі методи збору інформації: анкетування учасників освітнього процесу (вихованців, педагогів, батьків) та вивчення ділової документації закладу. Анкетування було проведено в гугл-формах. В ньому взяли участь 12 педагогічних працівників, 32 здобувачів освіти, 59 батьків вихованців.

Вивчення вимоги/правила щодо наявності системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об’єктивне оцінювання, показало, що в Носівському ЦДЮТ здобувачі освіти (79,3 %) отримують необхідну інформацію щодо критеріїв, правил і процедур оцінювання результатів навчання на заняттях гуртка; 17,2 % відмітили, що так, отримують, але тільки у разі звернення до керівника гуртка, 3,5 % відповіли, що не отримують інформацію, навіть у разі звернення до керівника гуртка.

Навчальні досягнення вихованців здійснюється за критеріями, правилами та процедурами, які враховують компетентнісний підхід. 100 % керівників гуртків відповіли, що здійснюють самоаналіз результативності та ефективності роботи гуртка. Самоаналіз результативності та ефективності роботи гуртка, секції, іншого творчого об’єднання здійснюють шляхом: аналізу активності участі та результативності участі в конкурсах, виставках, концертах, масових виховних заходах, фестивалях, акціях, челенджах, флешмобах, обрядових дійствах, бесідах у гуртках, екскурсіях та у роботі учнівського самоврядування.

 В опитувальних анкетах здобувачі освіти засвідчили, що отримують зворотний зв’язок від керівника гуртка щодо навчання у таких формах: аналіз допущених помилок: 43 % − завжди, 35 % − у більшості випадків, 22 % − у поодиноких випадках; визначення шляхів досягнення результатів навчання:

 62 % − завжди, 29 % − у більшості випадків, 9 % - у поодиноких випадках; мотивація до подальшого навчання: 64 % − завжди, 29 % − у більшості випадків, 7 % - у поодиноких.

Переважна більшість респондентів (80,6 %) відмічають, що їхня думка вислуховується і враховується керівником гуртка під час проведення занять завжди і в повній мірі.

Серед чинників, від яких залежать результати навчання, здобувачі освіти виділяють наступні: від їхньої праці та наполегливості (83,9%); від керівника гуртка та рівня викладання (64,5%); від обладнання та інтер’єру закладу позашкільної освіти (22,6%); від об’єктивного оцінювання їхніх навчальних досягнень (3,2%); від їхньої праці та батьків, які мотивують їх до навчання (35,5%). 90,3% вихованців відмітили, що керівник гуртка оцінює їх досягнення справедливо; 6,5 % відзначили, що у більшості випадків справедливо, а 3,2 % - у більшості випадків оцінюють не справедливо. У ході анкетування здобувачі освіти відповіли, що керівник гуртка оцінює їхні досягнення з метою відстеження індивідуального прогресу (35,5%), визначення рівня їх знань, умінь і навичок (45,2 %), не відомо з якою метою їх оціють (16,1 %). В закладі освіти контролюється дотримання принципів академічної доброчесності у ході оцінювання навчальних досягнень вихованців. Переважна більшість опитаних батьків (81 %) відповіли, що педагогічні працівники закладу завжди відзначають досягнення їхньої дитини на заняттях; переважно відзначають – 13,8 %.

Робочою групою було проведено оцінювання освітніх досягнень здобувачів. За результатами анкетування респонденти зазначили, що у заходах брала участь переважна більшість вихованців:

- на рівні закладу: педагогічні працівники 90 %, вихованці 76 %, батьки 84,3 %;

- на рівні територіальної громади: педагогічні працівники 100 %, вихованці 64 %, батьки 21,6 %;

- на обласному рівні: педагогічні працівники 90 %, вихованці 62 %, батьки 27,5 %.

За результатами вивченої документації встановлено, що частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах обласного рівня у 2023/2024 н.р. становить 54,0 %, у 2024/2025 н.р. – 45 %.

Найчастіше участь у вищезазначених заходах здобувачі освіти брали за власною ініціативою – 57,7 %; за ініціативи батьків – 3,8 %; з ініціативи керівника гуртка – 26,9 %; з ініціативи керівництва закладу позашкільної освіти – 11,5 %, жоден вихованець не приймав участь в заходах за примусом.

Серед заходів, які організовуються у закладі позашкільної освіти вихованці відзначають такі як: екскурсії – 16,7 %, майстер-класи – 56,7 %, виховні заходи – 46,7 %, відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо – 6,7 %, концерти, фестивалі, виставки – 40 %, інші заходи – 26,7 %.

В опитувальних анкетах респонденти зазначили, що у заходах всеукраїнського та міжнародного рівня брала участь переважна більшість вихованців:

* на всеукраїнському рівні: педагогічні працівники 75 %, вихованці 33 %, батьки 11,8 %.
* на міжнародному рівні: педагогічні працівники 50 %, вихованці 14 %, батьки 2 %.

За результатами вивченої документації встановлено, що частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів у 2023/2024 н.р. становить 27 %, у 2024/2025 н.р. – 60 %.

За результатами вивченої документації встановлено, що в закладі відсутні колективи, що мають почесні звання. Упродовж двох навчальних років здобувачі освіти активно приймали участь в заходах різних рівнів. Частка здобувачів освіти, які мають відзнаки і нагороди у 2023/2024 н.р. становить 17 %, у 2024/2025 н.р. – 39 %. Прослідковується робота керівників гуртків щодо покращення якості та результативності участі здобувачів освіти в масових заходах різних рівнів.

За результатами анкетування більшість опитаних батьків (54 %)

відповіли, що колективи, в яких займаються їхні діти, мають відзнаки та нагороди; 45,6 % відповіли, шо не мають.

На час проведення самооцінювання підсумки частини конкурсів за 2024/2025 н.р. не були підведені, тому в даному самооцінюванні не враховувалися.

У результаті вивчення ділової документації Носівського ЦДЮТ (річних планів роботи, річних звітів про діяльність закладу, протоколів засідання педагогічної ради, звітів ПЗ-1, журналів обліку участі вихованців у виховних заходах) було виявлено наступне.

Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (відповідно до напрямів позашкільної освіти).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень заходу | 2023-2024 н.р. | 2024-2025 н.р. |
| загальна кількість | Частка | загальна кількість | частка |
| на рівні закладу | 459 (станом на 15.09.2023)519 (станом на 01.01.2024) | 100 % | 534 | 100 % |
| на рівні ТГ | 341 | 70 % | 299 | 56 % |
| на рівні області | 263 | 54 % | 240 | 45 % |
| всеукраїнський рівень | 130 | 27 % | 322 | 60 % |
| міжнародний рівень | 45 | 9 % | 448 | 84 % |
| Середнє значення |  | 52 % |  | 57 % |

Вивчення ділової документації (журналів обліку вхідної та вихідної кореспондеції, наказів із основної діяльності, річних звітів про діяльність закладу, журналу обліку участі вихованців у конкурсах), дало можливість встановити частку здобувачів освіти, що мають відзнаки і нагороди.

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 н.р. | 2024-2025 н.р. |
| загальна кількість | частка | загальна кількість | частка |
| 459(станом на 15.09.2023)519 (станом на 01.01.2024) | 17 % | 534 | 39 % |

Робочою групою було опрацьовано отримані результати і встановлено рівень оцінювання за напрямом Система оцінювання здобувачів освіти – **«достатній».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вимоги для самооцінювання за напрямом****«Система оцінювання здобувачів освіти»** | Загальна оцінка (рівень оцінювання) |
| **2.1. Вимога / правило:** Наявність системи оцінювання здобувачівосвіти, яка забезпечує справедливе, об’єктивне оцінювання |  *високий* |
| **2.2. Вимога / правило:** Оцінювання освітніх досягнень здобувачівосвіти |  *вимагає покращення* |
| **Загальна оцінка (рівень оцінювання) напряму 2:** **Система оцінювання здобувачів освіти** |  **достатній** |

За результатами самооцінювання напряму «Система оцінювання здобувачів освіти» робочою групою складено план удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Носівського ЦДЮТ на 2025-2026 навчальний рік, який було обговорено на засіданні педагогічної ради (Протокол №2 від 27.05.2025).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний |
| 1 | Створювати психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивну взаємодію та довіру працівників ЦДЮТ, здобувачів освіти, їх батьків. | Постійно | Трейтяк С.М., директор ЦДЮТ, керівники гуртків |
| 2 | Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму, запобігати будь-яким проявам дискримінації, булінгу. | Постійно | Трейтяк С.М., директор ЦДЮТ |
| 3 | Дбати про обізнананість учасників освітнього процесу щодо правил академічної доброчесності та їх дотримання. | Постійно | Трейтяк С.М., директор ЦДЮТ, керівники гуртків |
| 4 | Активно впроваджувати різні види оцінювання під час навчального процесу. | Упродовж 2025-2026 н.р. | Педколектив |
| 5 | Провести тренінг для педагогічних працівників щодо особливостей використання формувального оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, зокрема самооцінювання та взаємооцінювання. | Жовтень, 2025 | Ременюк Г.Г., методист ЦДЮТ |
| 6 | Провести майстер-клас «Сучасне компетентнісне заняття в гуртку образотворчого мистецтва».  | Січень, 2026 | Талалаєвська А.І., керівник студії образотворчого мистецтва «Соняшник» |
| 7 | Оприлюднити на сайті ЦДЮТ критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з різних видів позашкільної діяльності. | Жовтень, 2025 | Ременюк Г.Г, методист ЦДЮТ,Кратко А.А., адміністратор сайту |
| 8 | Забезпечувати змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів закладу освіти - інформаційних стендів, сайту ЦДЮТ, сторінок в соціальних мережах, щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. | Упродовж 2025-2026 н.р. | Трейтяк С.М., директор, Кратко А.А., адміністратор сайту |
| 9 | Вжити заходів щодо забезпечення охоплення більшості здобувачів освіти у заходах на рівні ЗПО, ТГ, області (відповідно до напрямів позашкільної освіти) | Упродовж 2025-2026 н.р. | Батрак О.А., культорганізатор ЦДЮТ,керівники гуртків |
| 10 | Вжити заходів щодо забезпечення охоплення більшості здобувачів освіти у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (конкурсах, акціях, флешмобах, онлайн-виставках, фестивалях тощо) | Упродовж 2025-2026 н.р. | Батрак О.А., культорганізатор ЦДЮТ,керівники гуртків |
| 11 | Активізувати роботу з обдарованими дітьми з метою зростання результативності участі здобувачів освіти в конкурсах дитячої творчості. | Упродовж 2025-2026 н.р. | Зуб М.М., методист ЦДЮТ,керівники гуртків |
| 12 | Впроваджувати в практику освітньої діяльності метод «КТС» (колективна творча справа) з метою залучення більшої кількості здобувачів освіти до конкурсів дитячої творчості та зростання результативності дитячих об’єднань. | Упродовж 2025-2026 н.р. | Ременюк Г.Г, методист ЦДЮТ,керівники гуртків |
| 13 | Забезпечити своєчасну реєстрацію участі вихованців у всіх заходах (відповідно до напрямів позашкільної освіти), в тому числі, проведених в онлайн-форматі. | Упродовж 2025-2026 н.р. | Батрак О.А., культорганізатор ЦДЮТ,керівники гуртків |
| 14 | Забезпечити своєчасну реєстрацію участі вихованців у конкурсах (відповідно до напрямів позашкільної освіти), в тому числі, проведених в онлайн-форматі. | Упродовж 2025-2026 н.р. | Зуб М.М., методист ЦДЮТ,керівники гуртків |
| 15 | Розмістити в холі ЦДЮТ скриньку відгуків та побажань, з метою своєчасного виявлення та якісної реалізації запиту потреб здобувачів освіти та їх батьків. | Серпень, 2025 | Трейтяк С.М., директор,Кратко А.А., методист ЦДЮТ |
| 16 | Вчасно розглядати звернення учасників освітнього процесу, оперативно та ефективно їх вирішувати, своєчасно вживати відповідні заходи реагування та здійснювати аналіз дієвості вжитих заходів. | Постійно | Трейтяк С.М., директор ЦДЮТ |

Виходячи із вищевикладеного, **н а к а з у ю:**

1. Вважати рівень самооцінювання напряму «Система оцінювання здобувачів освіти» в Комунальному закладі «Центр дитячої та юнацької творчості» Носівської міської ради в 2024-2025 н.р. **Д (достатнім)**.
2. Схвалити План удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Носівського ЦДЮТ на 2025-2026 навчальний рік.

3. Директору Трейтяк С.М.:

3.1. Дбати про психологічно комфортне середовище, яке забезпечить конструктивну взаємодію педагогічних працівників, здобувачів освіти, їх батьків та взаємну повагу і довіру (постійно).

3.2. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму, запобігати будь-яким проявам дискримінації, булінгу (постійно).

3.3. Сприяти обізнаності учасників освітнього процесу та дотриманню ними правил академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень знань здобувачів освіти (постійно).

4. Керівникам гуртків:

4.1. Формувати у вихованців розуміння цінності освіти, навчання протягом життя та здатності самостійно оцінювати власний прогрес (постійно).

4.2. З’ясовувати, чи розуміють здобувачі освіти запропоновані критерії оцінювання, (постійно).

4.3. Оцінювати навчальні досягнення здобувачів освіти справедливо й об’єктивно, відповідно до розроблених критеріїв, забезпечувати зворотній зв’язок щодо якості виконання завдання (постійно).

4.4. Використовувати у закладі освіти методики самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти (постійно).

4.5. Спрямовувати оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ вихованця, відзначати навіть найменші досягнення здобувачів освіти, підтримувати у них бажання навчатися (постійно).

4.6. З метою формування відповідального ставлення здобувачів освіти до навчання активно впроваджувати ідеї педагогіки партнерства - спонукати вихованців бути активними учасниками освітнього процесу, залучати їх до співпраці; зосередити освітній процес на тому, щоб діти оволодівали ключовими компетентностями; забезпечувати систематичний зворотний зв’язок; надавати конструктивні коректні відгуки на роботи гуртківців; порівнювати нові досягнення дітей з попередніми здобутками (постійно).

4.7. Залучати здобувачів освіти до розробки критеріїв оцінювання навчальних досягнень (упродовж І півріччя 2025-2026 н.р.).

4.8. Інформувати здобувачів освіти та їх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень, про результати участі в конкурсах. (постійно).

5. Методисту Ременюк Г.Г. взяти під особистий контроль участь педагогів ЦДЮТ і здобувачів освіти в розробці критеріїв оцінювання навчальних досягнень з окремих видів робіт (упродовж І півріччя 2025-2026 н.р.).

6. Методисту Кратко А.А.:

 6.1. Оприлюднити на сайті закладу результати самооцінювання напряму «Система оцінювання здобувачів освіти» в Носівському ЦДЮТ у 2024-2025 н.р. (до 30.06.2025).

6.2. Оприлюднити на сайті План роботи педколективу щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Носівського ЦДЮТ (до 01.09.2025).

6.3. Опублікувати на сайті інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти (січень 2026 року).

7. Методисту Зуб М.М. оформити інформаційні куточки «Академічна доброчесність», «Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти» (січень-лютий 2026).

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Світлана ТРЕЙТЯК

З наказом ознайомились:

Ременюк Г.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дмитрієнко О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Багіна І.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кізенко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Батрак О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Талалаєвська А.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солошенко Л.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фомічова В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зуб М.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кратко А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_